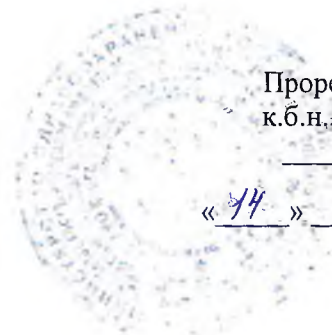


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 14 » 04 20 26 г.

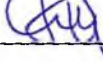
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПЕРВИЧНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПОМОЩНИК  
СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА В СФЕРЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО  
БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная
Факультет	медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	гигиены
Продолжительность	2 недели

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПА (зачёт/зачет с оценкой)
	ЗЕ	ч.			
6	3	108	72	36	зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>Зачет с оценкой</b>


Рабочая программа практики «Первично-профессиональная практика помощник среднего медицинского персонала в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15.06.2017 г

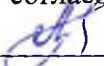
Рабочую программу разработал(-и) заведующий кафедры гигиены, к.м.н., доцент Л.В. Попкова; асс. О.А. Свириденко

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самоцова  
« 27 » марта 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены протокол № протокол № 8 от «27» марта 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией в области специальностей медико-профилактического дела

Председатель: к.м.н., доцент  О.И. Пивовар  
протокол № 2 от « 13 » апрель 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, д.м.н. доцент  Л.А. Леванова  
« 13 » апрель 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 3897

Руководитель УМО  д.ф.н., профессор Н.Э. Коломиец

« 14 » апрель 2026 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения практики**

1.1.1. Целями освоения **первично-профессиональной практики помощника среднего медицинского персонала в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения** являются освоение и закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и освоение новых умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций.

#### **1.1.2.Задачи практики:**

- знать место и значение лабораторных исследований в деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка; структуру, содержание и формы работы ФБУЗ ЦГиЭ;
- планирование работы ИЛЦ, участие в работе ИЛЦ фельдшера-лаборанта, помощника санитарного врача. Виды санитарно-гигиенических лабораторных исследований, нормативно-методические документы, регулирующие порядок и условия отбора проб объектов среды обитания и проведение лабораторных исследований, оформление сопроводительной документации.

### **1.2.Место практики в структуре ОПОП**

1.2.1.Практика относится к обязательной части.

1.2.2.Для прохождения практики необходимы компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: физика, химия, биология, гистология, биохимия, микробиология.

1.2.3.Прохождение практики необходимо для получения компетенций, формируемых последующими дисциплинами/практиками: гигиена труда, коммунальная гигиена, гигиена детей и подростков, гигиена питания, радиационная гигиена, гигиена чрезвычайных ситуаций, социально-гигиенический мониторинг.

В основе прохождения данной практики лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1.Профилактический

2. Диагностический

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Естественно-научные методы познания	ОПК-3	<b>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b>	ИД-1 ОПК-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 ОПК-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	Самостоятельная работа Рефераты Тестовые задания Ситуационные задачи Материалы дневника. (Акты отбора образцов проб, направление в ИЛЦ, протоколы исследований, измерений). И т.д.

### 1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
<b>3.2. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека (Код В Уровень квалификации 7)</b>	<b>3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний и иных видов оценок (В/01.7)</b>	<b>ПК-3</b>	<b>Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний и иных видов оценок.</b>	ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания.	Самостоятельная работа Рефераты Тестовые задания Ситуационные задачи Материалы дневника (протоколы исследований, измерений) И т.д.

## 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	<b>6</b>
			Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Практические занятия</b>	2	72	72
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	1	36	36
<b>Научно-исследовательская работа</b>	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>			
<b>ИТОГО</b>	3	108	108

## 2. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базами прохождения практики являются Федеральные бюджетные учреждения здравоохранения «Центры гигиены и эпидемиологии».

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц **108 ч.**

### 3.1. Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	<b>Раздел 1. Организационно-правовые основы деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>3</b>		<b>12</b>
1.1	<b>Тема 1. Структура, содержание и формы работы ФБУЗ Основные законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие деятельность ФБУЗ ЦГиЭ.</b>	6	15	3		12
2	<b>Раздел 2 Принципы и методика организации лабораторного контроля за объектами среды обитания, проводимого ФБУЗ ЦГиЭ для обеспечения деятельности Управления Роспотребнадзора и его отделов.</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>3</b>		<b>12</b>
2.1	<b>Тема 1. Планирование работы испытательного лабораторного центра ФБУЗ, участие в работе ИЛЦ фельдшера-лаборанта, помощника санитарного врача. Виды санитарно-гигиенических лабораторных исследований.</b>	6	15	3		12

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
3	<b>Раздел 3 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования объектов среды обитания</b>	<b>6</b>	<b>78</b>	<b>66</b>		<b>12</b>
3.1	<b>Тема 1.</b> Методы и условия отбора проб воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов и др. объектов среды обитания для лабораторных исследований	6	30	18		12
3.2	<b>Тема 2.</b> Санитарно-гигиенические лабораторные исследования химических факторов среды обитания	6	18	18		
3.3	<b>Тема 3.</b> Санитарно-гигиенические лабораторные исследования физических факторов среды обитания	6	18	18		
3.4	<b>Тема 4.</b> Санитарно-гигиенические лабораторные исследования биологических факторов среды обитания	6	12	12		
	<b>Зачет с оценкой</b>	6				
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>108</b>	<b>72</b>		<b>36</b>

### 3.2. Практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Организационно-правовые основы деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»</b>	15	6	<b>ОПК-3 (ИД-1)</b>
1.1	Тема 1. Структура, содержание и формы работы ФБУЗ Основные законодательные и нормативно	15	6	
<b>2</b>	<b>Раздел 2 Принципы и методика организации лабораторного контроля за объектами среды обитания, проводимого ФБУЗ ЦГиЭ для обеспечения деятельности Управления Роспотребнадзора и его отделов.</b>	15	6	<b>ОПК-3 (ИД-1)</b>
2.1	Тема 1. Планирование работы испытательного лабораторного центра ФБУЗ, участие в работе ИЛЦ фельдшера-лаборанта, помощника санитарного врача. Виды санитарно-гигиенических лабораторных исследований.	15	6	
<b>3</b>	<b>Раздел 3 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования объектов среды обитания</b>	78	6	<b>ОПК-3 (ИД-1), ПК-3 (ИД-2)</b>
3.1	Тема 1. Методы и условия отбора проб воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов и др. объектов среды обитания для лабораторных исследований	19	6	
3.2	Тема 2. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования химических факторов среды обитания	19	6	
3.3	Тема 3. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования физических факторов среды обитания	20	6	
3.4	Тема 4. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования биологических факторов среды обитания	20	6	
Всего часов:		108	6	

### 3.3. Содержание практики

*«Первично-профессиональная практика помощник среднего медицинского персонала в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения»*

**РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФБУЗ «ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ»**

**Тема 1. Структура, содержание и формы работы ФБУЗ Основные законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие деятельность ФБУЗ ЦГиЭ.**

*Структура ЦГиЭ. Основные функции структурных подразделений ЦГиЭ. Документы, регламентирующие деятельность ЦГиЭ. Правовые основы деятельности лабораторного центра (ИЛЦ). Санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследование, исследование, испытание, участие ИЛЦ ЦГиЭ.*

## **РАЗДЕЛ 2. ПРИНЦИПЫ И МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ЛАБОРАТОРНОГО КОНТРОЛЯ ЗА ОБЪЕКТАМИ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ, ПРОВОДИМОГО ФБУЗ ЦГИЭ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ РОСПОТРЕБНАДЗОРА И ЕГО ОТДЕЛОВ**

**Тема 1. Планирование работы испытательного лабораторного центра ФБУЗ, участие в работе ИЛЦ фельдшера-лаборанта, помощника санитарного врача. Виды санитарно-гигиенических лабораторных исследований.**

*Основные задачи ИЛЦ: необходимость подтверждения надзорных мероприятий результатами лабораторно-инструментальных исследований. Обязанности фельдшера-лаборанта, помощника санитарного врача в работе ИЛЦ, отборе и анализе проб. Необходимое нормативно-методическое обеспечение.*

## **РАЗДЕЛ 3. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ**

**Тема 1. Методы и условия отбора проб воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов и др. объектов среды обитания для лабораторных исследований**

*Нормативно-методические документы, регулирующие порядок и условия отбора проб воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов и др. объектов среды обитания для лабораторных исследований. Изучение техники отбора проб, оформления необходимой сопроводительной документации. Отбор проб воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов для лабораторных исследований.*

**Тема 2. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования химических факторов среды обитания**

*Работа в санитарно-гигиенической лаборатории ИЛЦ, участие в проведении исследований. Изучение необходимой аппаратуры, участие в лабораторных исследованиях отобранных проб.*

**Тема 3. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования физических факторов среды обитания**

*Работа в санитарно-гигиенической лаборатории и ИЛЦ, участие в проведении исследований. Изучение необходимой аппаратуры, участие в лабораторных исследованиях отобранных проб.*

**Тема 4. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования биологических факторов среды обитания**

*Работа в санитарно-микробиологической, лаборатории и ИЛЦ, участие в проведении исследований. Изучение необходимой аппаратуры, участие в лабораторных исследованиях отобранных проб.*

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 4.1. Формы отчетности по практике

#### 4.1.1. Дневник

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерство здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

### ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

«\_\_\_\_\_»

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(район, город) (указать полное наименование лечебного учреждения; аптечной организации; кафедры, если практика проходит на ее базе; Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ; Управление Роспотребнадзора субъекта РФ, иная организация)*

Сроки прохождения практики: с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от  
организации:

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

Руководитель практики от вуза:

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Практика зачтена с оценкой

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Кемерово 20\_\_\_\_\_

I. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен(а)

\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

Инструктаж провел(а)

\_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать учреждения - базы практики

II. Характеристика учреждения - базы практики. (в целом учреждения, его структуры, отделения и т.п.)

III. Таблица освоения компетенций, формируемые в результате прохождения практики

IV. Ежедневный отчет о работе

Дата/время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2 Сводный отчет по практике

№ п/п	Наименование практических умений (владений)	Осваиваемая компетенция и индикатор освоения	Рекомендуемое количество (манипуляций, навыков и т.д.)	Выполнено фактически

Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики \_\_\_\_\_

## Характеристика

### ХАРАКТЕРИСТИКА

студента \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_  
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего \_\_\_\_\_  
практику « \_\_\_\_\_ »  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_

За время прохождения практики « \_\_\_\_\_ »

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

*например,  
Старшая медицинская сестра отделения  
Заведующая аптекой  
Заведующий отделом ... (ФБУЗ ЦГиЭ)*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

#### Приложения

Для подтверждения сформированной компетенции, согласно технологии ее формирования (если документы предусмотрены табл. 1.3.1; 1.3.2; 1.3.3)

*Например, экспертное заключение. выполненные кейс-задания и т.п.)*

**4.1.2.** В случаях предусмотренных «Положением о практиках обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета» (СМК-ПД-09-2023 (03) и «Положением о практиках обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» (СМК-ПД-148-2023) обучающийся отчитывается по чек-листу освоения компетенций практики.

#### 4.1.3. Контрольно-диагностические материалы

*Промежуточный контроль (зачет) по производственной первично-профессиональной практике «Помощник среднего медицинского персонала в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения» осуществляется по форме собеседования с учетом результатов, дневника, сводного отчета. Обучающийся получает билет, содержащий 1 вопрос.*

*Подготовка к промежуточному контролю (зачету) осуществляется с помощью специально разработанных зачетных вопросов. Проведение промежуточного контроля (зачета) осуществляется ответственными преподавателями, ведущими собеседование и оценивающие устные ответы студентов.*

**Список вопросов для подготовки к зачету:**

1. Структура и организация работы Управления Роспотребнадзора
2. Структура и организация работы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
3. Организационно правовые основы деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.
4. Права и обязанности врачей (специалистов) гигиенических структурных подразделений (гигиена питания, гигиена труда, коммунальная гигиена, гигиена труда, радиационная гигиена).
5. Законодательные и нормативно-методические документы при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора за объектами и средой обитания.
6. Содержание ФГСЭН за объектами окружающей среды (питьевая вода, водоемы, почва, атмосферный воздух), жилищно-коммунальных объектов с применением инструментально-лабораторных исследований Порядок привлечения должностных лиц и граждан к административной ответственности за санитарные правонарушения.
7. Содержание обследования дошкольного образовательного учреждения и летнего оздоровительного учреждения.
8. ФГСЭН за действующими предприятиями пищевой промышленности.
9. ФГСЭН за организациями общественного питания и торговли.
10. Гигиеническая оценка качества и безопасности продовольственного сырья и пищевой продукции.
11. Порядок (программа) инструментального исследования факторов производственной среды на рабочих местах (шума, вибрации, микроклимата, освещенности, загрязнения воздушной среды пылью и химическими веществами).
12. Алгоритм оформления экспертного заключения по результатам исследования (измерения).
13. Алгоритм оценки результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания.
14. ФГСЭН за учреждениями, предприятиями или иными объектами, использующими источники ионизирующего излучения.
15. Гигиеническая оценка результатов измерений, исследований радиационных факторов.
16. Алгоритм оформления экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.
17. Алгоритм проведения обследований поднадзорных объектов.
18. Алгоритм оценки правильности и полноты программ производственного контроля.
19. Алгоритм оценки правильности выбора контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.
20. Алгоритм оформления акта расследования случаев пищевого отравления.
21. Алгоритм оформления акта проверки.
22. Алгоритм оформления экспертных заключений о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений обязательным требованиям.
23. Алгоритм оформления санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий,

зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям.

#### Список тем рефератов:

1. Структура и организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора .
2. Этика и деонтология в работе санитарного врача на обследуемых объектах.
3. Организация работы ИЛЦ по проведению санитарно-гигиенических лабораторных исследований.
4. Нормативно-правовое и методическое обеспечение
5. Роль санитарно-гигиенических лабораторных исследований в практике госсанэпиднадзора.
6. Физические, химические и биологические факторы среды обитания человека и их гигиеническая значимость.
7. Значение отбора проб в практике лабораторных исследований.
8. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования физических факторов объектов госсанэпиднадзора.
9. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования химических веществ в объектах госсанэпиднадзора
10. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования химической контаминации пищевых продуктов.
11. Гигиеническая значимость лабораторных исследований микробиологической контаминации пищевых продуктов.
12. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования предметов детского обихода.
13. Гигиенически значимые химические вещества в питьевой воде и их показатели.
14. Гигиенически значимые химические вещества в пищевых продуктах и их показатели.
15. Гигиенически значимые химические вещества в воздухе рабочей зоны и их показатели.
16. Бактериологические показатели безопасности для здоровья питьевой воды.
17. Биологически значимые показатели безопасности для здоровья пищевых продуктов.
18. Биологически значимые показатели воздуха рабочей зоны.

#### 4.1.4. Критерии оценки практики

Дескрипторы сформированности компетенций	Шкала оценки
Студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчетных документов.	0 (с обязательным повторным прохождением практики)
Комплект документов неполный. Допущены существенные ошибки при изложении и обработке материала. Не рассмотрены отдельные вопросы по программе практики. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьезные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Студент ответил не удовлетворительно на вопросы на зачете. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует программе практики, что свидетельствует о несформированности у	2 (неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации)

студента надлежащих компетенций.	
<p>Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике индикаторы компетенции (кратко представлены или не представлены некоторые примеры и результаты). Результаты прохождения практики удовлетворяют минимальным критериям, есть некоторые отклонения от требований программы. Отдельные вопросы рассмотрены недостаточно. Результаты прохождения практики положительно оценены в отзывах руководителей от базы практики и кафедры. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». При защите результатов практики допущено несколько ошибок. Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии согласно требования программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.</p>	3 (удовлетворительно)
<p>Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике индикаторы освоения компетенций (не полностью представлены некоторые примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики содержат замечания от представителей организации по выполнению заданий, а работа студента оценена на «хорошо». Студент при защите демонстрирует свободное владение информацией, собранной во прохождения практики, однако отдельные вопросы (не более 2-х) рассмотрены недостаточно. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты требованиям программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.</p>	4 (хорошо)
<p>Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике все индикаторы освоения компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики высоко оценены. согласно отзывам руководителей от базы практики и кафедры, замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. При защите студент демонстрирует свободное владение информацией, собранной во время прохождения практики, интеграцию полученных практических теоретических знаний Отчет по практике представлен в срок, содержит материал по требованиям программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.</p>	5 (отлично)

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

**Практика проводится на базах Федеральных бюджетных учреждений здравоохранения «Центры гигиены и эпидемиологии». его филиалах.**

**Краткое описание базы:**

**Структура Федеральных бюджетных учреждений здравоохранения «Центры гигиены и эпидемиологии». должны быть в своей структуре:**

- блок по лабораторно-инструментальному обеспечению надзора – лабораторный комплекс с функциями ИЛЦ;
- блок оперативной и экспертной деятельности, в котором есть два отдела: гигиенический и эпидемиологический;
- блок подразделений по обслуживанию и обеспечению деятельности ЦГиЭ – бухгалтерия, экономический отдел, хозяйственное обеспечение и пр.

**В составе ИЛЦ имеются:**

- микробиологическая лаборатория
- санитарно-гигиеническая лаборатория
- отдел профилактической токсикологии с лабораторией токсикологических и гигиенических исследований с виварием
- отдел стандартизации
- отдел гигиены источников неионизирующих излучений
- отдел гигиены источников ионизирующих излучений.

На базе ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России предусмотрены:

Помещения:

комната для самостоятельной подготовки,

**Оборудование:** учебные доски, столы, стулья

**Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, интерактивная доска, компьютеры с выходом в интернет, МФУ, принтер, планшеты LENOVO

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, наборы учебно-наглядных пособий

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 10 Standard, Microsoft Windows 8.1 Professional, Microsoft Office 13 Standard

## **6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Информационное обеспечение дисциплины**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	<b>ЭБС:</b> <a href="https://kemsmu.ru/science/library/">https://kemsmu.ru/science/library/</a>

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
<b>Основная литература</b>	
1.	Митрохин, О.В. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 168 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2.	Кирюшин В.А., Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 400 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3.	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4.	Королев А.А. Гигиена питания: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело» / А.А.Королев. -4-е изд. перераб. и доп. – Москва: Академия, 2014.- 543с. - ISBN 978-5-4468-0529-7 (в пер.). - Текст : непосредственный.
<b>Дополнительная литература</b>	
5.	Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 168 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры